

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

- Les mots clés à forts enjeux pour les sciences infirmières : identification, visibilité, action
Keywords with high stakes for nursing science : identification, visibility, action 7
Ljiljana JOVIC, Didier LECORDIER

L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES SÉMINAIRE, 3 ET 4 OCTOBRE 2014, NANTES

Teaching Nursing science Seminar, the 3rd and 4th of October in Nantes (France)

- L'enseignement des sciences infirmières en France : contenus et stratégies
Teaching Nursing science in France : programs and strategies 8
Introduction et méthodologie
Introduction and methodology 10
Ljiljana JOVIC, Didier LECORDIER
- Épistémologie et paradigmes des soins infirmiers
Epistemology and paradigms of nursing 12
Michel POISSON, Marie-André VIGIL-RIPOCHE, Ljiljana JOVIC
- Apprentissage de la clinique
Clinical learning in Nursing 16
Bruno DELON, Anne-Marie MOTTAZ
- Culture scientifique et recherche
Scientific culture and Research 23
Dorsafe BOURKIA, Didier LECORDIER
- Enseignement des sciences infirmières
Teaching Nursing science 27
Thierry JOUTARD, Margot TENZA
- Synthèse des travaux : contenus fondamentaux et stratégies
Summary of work : basic contents and strategies 30
Ljiljana JOVIC, Didier LECORDIER

FICHES DE PAYS CONTRIBUTEURS

Country facts sheet

- Belgique
Belgium 41
Nataly FILION
- Brésil
Brazil 44
Cinira Magali FORTUNA, Carla Aparecida SPAGNOL, Eliana Aparecida VILLA, Isabela Silva Cância VELLOSO
- France
France 48
Martine NOVIC

Italie	
<i>Italy</i>	51
Anne DESTREBECQ	
Liban	
<i>Lebanon</i>	55
Rima SASSINE KAZAN	
Québec	
<i>Quebec</i>	59
Johanne GAGNON	
Suisse : bachelor	
<i>Swiss bachelor</i>	63
Anne-Claude ALLIN	
Suisse : master doctorat	
<i>Swiss master, Ph.D.</i>	66
Diane MORIN	

EXPÉRIENCES ET POINTS DE VUE ÉTRANGERS

Experiences and foreign point of view

L'enseignement des sciences infirmières : une discipline inaudible à géométrie variable	
<i>Nursing science education : a non audible discipline with variable geometry</i>	75
Michel NADOT	
La formation universitaire des infirmières au Brésil : trois expériences	
<i>Nursing education at the university in Brazil : three experiences</i>	85
Cinira Magali FORTUNA, Fabiana Ribeiro SANTANA, Carla Aparecida SPAGNOL	
L'enseignement de la science infirmière en formation initiale bachelor : processus de développement d'une vision partagée	
<i>Nursing Science Education at Bachelor's level : the process for developing a shared vision</i>	99
Gora DA ROCHA, Chantal REGAT-BIKOI, Chantal MONTREUIL, Odette DOYON	
L'enseignement des disciplines de gestion dans la formation des infirmiers au Brésil : l'expérience d'un groupe de professeurs de l'Université Fédérale de Minas Gerais	
<i>Teaching management disciplines in nursing education in Brazil : the experience of a group of teachers from the Federal University of Minas Gerais</i>	113
Carla Aparecida SPAGNOL, Eliana Aparecida VILLA, Márcia dos Santos PEREIRA, Isabela Silva Cândia VELLOSO	
L'enseignement en soins infirmiers en Espagne : antécédents et actualité	
<i>Nursing education in Spain : background and current program</i>	125
Maria Consolacion CANO SANCHEZ	

INFORMATION

Les recommandations aux auteurs	133
---------------------------------------	-----